

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Алёнушка» муниципального образования

Черноморский район Республики Крым

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад №3 «Алёнушка»

Протокол № 3 от 28.02.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №3 «Алёнушка»

\_\_\_\_\_ И.Л.Дроздова

Приказ № 53-о/д от 09.03. 2022г.

# ПАСПОРТ ГРУППЫ "ТЕРЕМОК"



**пгт Черноморское**

*Паспорт подготовительной группы «Б» в нашем детском саду*

*включает следующую информацию:*

- 1. о воспитателях;*
- 2. состав группы;*
- 3. режим дня;*
- 4. Расписание НОД;*
- 5. предметно-развивающая, игровая среда в подготовительной группе*

*С детьми работают:*

*Воспитатели: Гудич Любовь Фёдоровна*

*Кишко Екатерина Валерьевна*

### **Список детей**

**МБДОУ «Детский сад №3 «Алёнушка», подготовительная «Б» группа**

<i>Фамилия, имя</i>	<i>Дата рождения</i>
<i>1. Бекташева Амина</i>	<i>17.02.2015</i>
<i>2. Березина Влада</i>	<i>10.05.2015</i>
<i>3. Джумаев Максим</i>	<i>06.01.2015</i>
<i>4. Катрич Вита</i>	<i>23.07.2015</i>
<i>5. Ковалёва Юлия</i>	<i>04.08.2015</i>
<i>6. Коваленко Варя</i>	<i>12.07.2015</i>
<i>7. Коваленко Вика</i>	<i>26.10.2014</i>
<i>8. Бондаренко Ангелина</i>	<i>27.04.2015</i>
<i>9. Стецюра Дима</i>	<i>27.04.2015</i>
<i>10. Лысенко Артём</i>	<i>20.05.2015</i>
<i>11. Оглобин Кирилл</i>	<i>19.04.2015</i>
<i>12. Клименко Никита</i>	<i>24.02.2015</i>
<i>13. Кравцов Максим</i>	<i>03.10.2014</i>
<i>14. Косьяненко Лёва</i>	<i>12.01.2016</i>
<i>15. Паничкина Женя</i>	<i>05.09.2015</i>
<i>16. Пупена Алина</i>	<i>28.05.2015</i>
<i>17. Сейдалиев Дамир</i>	<i>06.07.2015</i>
<i>18. Селямиев Эмин</i>	<i>27.06.2015</i>
<i>19. Коробейникова Ксюша</i>	<i>06.07.2015</i>
<i>20. Рассохина Ксюша</i>	<i>24.03.2016</i>
<i>21. Щеглеватов Максим</i>	<i>05.06.2015</i>
<i>22. Ястремская Алина</i>	<i>05.06.2015</i>

**Количество детей : 22**

**Мальчиков : 10**

**Девочек : 12**

**Режим дня в холодный период года  
(Подготовительная группа)  
режим работы 10 часов 30 мин.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Временной интервал</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах,</b>
Приём детей, осмотр игры, дежурство, утр.гим-ка	7.30-8.30	Утренняя гимнастика, подготовка к НОД беседы и т.д. индивидуальная работа
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, самос. деят-сть	8.30-9.00	Дежурство, правила поведения за столом, КГН
НОД	9.00-10.50	Динамическая пауза или двигательная разминка(игра) ОД между занятиями
Подготовка и прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.50-12.35	Наблюдение, дидакт. игра, труд, под.игра, индивидуальная работа по развитию движений
Возвр-ние с прогулки, игры, чтение худ.лит-ры	12.35-12.45	Игры, чтение
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.10	Дежурство, КГН,
Подготовка ко сну, сон	13.10-15.00	
Постепенный подъем, закал-щие процедуры	15.00-15.25	Гимнастика после сна
НОД (физк.)	15.30-16.00	
Подготовка к ужину, ужин	15.35-15.50	Дежурство
Игры, совместная деятельность детей	15.50-16.20	Совместная деятельность
Чтение худож-ной литературы	16.20-16.40	Активное слушание
Подготовка к прогулке, прогулка, ужин домой	16.40-18.00	Наблюдение, труд, подвижная игра, индивидуальная работа по развитию движений, свободная игра

### *Теплый период года*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Подготовительная группа (6 – 7 лет)</i>
<i>Приём, детей, самостоятельные игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика.</i>	<i>Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура</i>	<i>7.30 -8.30</i>
<i>Подготовка к завтраку, завтрак, культурно- гигиенические навыки, игры</i>	<i>Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка</i>	<i>8.30 - 8.50</i>
<i>НОД</i>	<i>Согласно расписанию</i>	<i>09.00 – 9.30</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с детьми</i>	<i>Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка</i>	<i>9.30 -12.30</i>
<i>Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры</i>	<i>Здоровье, коммуникация, труд, социализация,</i>	<i>12.35 -12.45</i>
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	<i>Здоровье, труд</i>	<i>12.45-13.10</i>
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	<i>Здоровье</i>	<i>13.10-15.30</i>
<i>Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия</i>	<i>Здоровье, физическая культура</i>	<i>15.30-15.45</i>
<i>Подготовка к ужину, ужин</i>	<i>Здоровье, труд</i>	<i>15.45-16.15</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, труд, чтение детям художественной и познавательной литературы, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам. Уход детей домой.</i>	<i>Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество.</i>	<i>16.15- 18.00</i>

## Расписание непосредственной образовательной деятельности

<b>Понедельник</b> 1. Ознакомление с окружающим/ с природой 2. Лепка/Аппликация 3. Физкультурное на прогулке	<b>Вторник</b> 1. Математика 2. Конструирование/ручной труд 3. Музыкальное	<b>Среда</b> 1. Физкультурное б/м 2. Грамота 3. Развитие речи
<b>Четверг</b> 1. ОБЖД/валеология 2. Рисование декоративное ч/н 3. Музыкальное	<b>Пятница</b> 1. Художественная литература. 2. Рисование. 3. Физкультурное п/м	

### Учебно-методический комплекс, используемый в группе в учебном году:

1. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования. — 5-е изд. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 161 с.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические Требования Сан 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26.
4. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. М.:ОЛМА Медиа Групп, 2015.
5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»
6. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.
7. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»
8. М.Н. Сигимова «Познание мира животных»
9. Л.Л. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»
10. О.Г. Молчанова «До школы шесть месяцев», «Срочно учимся читать».
11. А.В. Козлина «Уроки ручного труда».
12. Ушакова Т.С. «Развитие речи детей 5-7 лет».
13. Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье»
14. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет», М. Мозаика-синтез, 2013
15. Э.Я. Степаненкова «[Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет](#)», М. Мозаика-синтез, 2013.
16. «Крымский венок» - региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике КРЫМ.
17. Хрестоматия по детской литературе.

## **РАЗДЕВАЛКА**



### **Предполагаемые цели:**

- обучение детей навыкам самообслуживания;
- осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

### **Оборудование помещения:**

1. Маркированные шкафчики для одежды детей (2шт.)

2. Скамьи для сидения при одевании (3шт.)

3. Полка для обуви (2шт.)

4. Родительский уголок: информационный стенд для родителей, советы специалистов (консультации), советы воспитателей (консультации)



5. Уголок детского творчества (2шт.)



6. Стенд «Здоровому образу жизни – привет!»

7. Коверное покрытие (1шт.)

## **РАЗДАТОЧНАЯ**

### **Предполагаемые цели:**

- развитие способности оказания помощи взрослым.

### **Оборудование помещения:**

1. Раковина (2шт.)
2. Шкаф для столовой посуды (1шт.)
3. Полка для кухонной посуды (2шт.)
4. Сушилка для посуды (2шт.)
5. Бак для замачивания посуды (1шт.)
6. Термометр (1шт.)
7. Стол раздаточный
8. Чайник с питьевой водой



## **ГРУППОВАЯ**



### **Предполагаемые цели:**

- обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства;
- формирование трудовых навыков;
- развитие способности оказания помощи взрослым.

### **Оборудование помещения:**

1. Столы обеденные маркированные (24шт.)
2. Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (28шт.)
3. Письменный стол воспитателя (1шт.)

4. Стулья для взрослых (1шт.)

5. Ковровое покрытие (1шт.)

**В групповой комнате находятся:**

1. Уголки и центры для материалов, игр, пособий (по разным содержаниям и направлениям:

- **Уголок книги** (воспитание любви к чтению, развитие литературной речи, воспитание чувства Языка, знакомство с литературными авторами, произведениями и литературными жанрами, знакомство с художниками-иллюстраторами.



- **Центр театрализованной деятельности** (раскрытие творческого потенциала детей с помощью сюжетно-ролевого отыгрыша по оговорённому сценарию, направленных на освоение актёрских навыков, развитие режиссёрских навыков)



**Реквизит:** театрализованная ширма, мягкие игрушки на руку, картинки, макеты деревьев, маски, костюмы.

- **Зона отдыха**

**Оборудование:**

1. Мягкий диван (1шт.)

2. Мягкие кресла (2шт.)

3. Столик с магнитной доской и буквами

4. Русский алфавит



- **Центр экспериментирования**



**Задачи:**

- развивать у детей поисково-познавательную, интеллектуальную активность;

- *развивать способность выдвигать гипотезы и самостоятельно формулировать выводы.*

## **ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

### **Предполагаемые цели:**

- *формирование основ двигательной культуры.*

### **Оборудование помещения:**

1. *Мячи разных размеров (3шт.)*
2. *Массажные мячи (5шт.)*
3. *Обруч (1шт.)*
4. *Кегли (1набор)*
5. *Бадминтон (1набор)*
6. *Скакалки (2шт.)*
7. *Кубики, флажки, бубен маленький*
8. *Дидактический материал «Виды спорта»*
9. *Атрибуты к подвижным играм*
10. *Картотеки подвижных игр, физкультминуток*
11. *Картотека бодрящей и корригирующей гимнастики.*



## **САНУЗЕЛ**



### **Предполагаемые цели:**

- *обучение навыкам самообслуживания, умение держать своё тело в чистоте и порядке;*
- *развитие культурно- гигиенических навыков;*
- *формирование навыков опрятности;*
- *формирование трудовых навыков;*
- *развитие способности оказания помощи взрослым.*

### **Оборудование помещения:**

1. маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (25шт.)
2. Поддон (1шт.)
3. Раковины (4шт.)
4. Унитаз (4шт.)
5. Тумба для хранения моющих средств (1шт.)
6. Кармашки для туалетной бумаги (4шт.)
7. Мыльница (4шт.)
8. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло.



## **ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР**

### **Предполагаемые цели:**

- развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах;
- приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.



### **Оборудование помещения:**

1. Конструкторы разной формы, величины, цвета, из различного материала:
  - конструктор деревянный;
  - конструктор «ЛЕГО»
2. Строительный материал пластмассовый
3. Схемы для строительства и конструирования
4. Сюжетные картинки на тему «Строительство»
5. Сюжетно ролевая игра «Стройка»

6. Дидактические игры: подбери схему, найди кубик, знаю все профессии, лото все профессии важны, лото кем быть, домино профессии

7. Дидактический материал: дом, мебель, стройка, строительная техника, строительные инструменты, каска, макеты деревьев.

## УГОЛОК ПРИРОДЫ

### Предполагаемые цели:

- обогащать представление детей о растениях, животных, человеке;

- способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.



### Оборудование помещения:

1. Муляжи фруктов, овощей, ягод, хлебобулочных изделий
2. Природный материал (шишки, ракушки, камни)
3. Поделки из природного материала
4. Иллюстрированный материал по временам года
5. Комнатные растения
6. Энциклопедии о растениях и животных
7. Календарь природы
8. Дидактические игры по экологии:



- как сделать, что взять с собой (ассоциативное мышление)

- овощное лето

- лето в саду, на поле, в огороде (что где растёт)

- цветут цветы

- домашние животные

- животные и их детёныши

- картинки «фрукты»

## 9. Инвентарь для ухода за комнатными растениями:

тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки.

## **НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

### **Предполагаемые цели:**

- формирование моральных и нравственных качеств ребёнка;
- формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве;
- представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.



### **Оборудование помещения:**

1. Альбом «Наша Родина – Россия»
2. Государственный флаг
3. Дидактический материал: моя страна, армия, день Победы, я имею право, мама и 8-е марта
4. Дидактические пособия: «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город»
5. Дидактические игры патриотической тематики:
  - наша Родина – Россия(игра-викторина)
  - флаги России
6. Демонстрационный материал: «Защитники Отечества», «9Мая – день победы», «Великая Отечественная война»; военный транспорт
7. Герб, флаг Крыма
8. Дополнительная литература: Евгений Огородников «На автомобиле по Тарханкуту»
9. Комплекты открыток о Черноморском крае, Крыме

10. Фотоальбом «Город, в котором я живу»

11. Куклы в национальных костюмах

12. Стенд полуострова Крым.

### **ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**



#### **Предполагаемые цели:**

- систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил;
- воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

#### **Оборудование помещения:**

1. Макет перекрёстка и улицы
2. Дорожные знаки
3. Демонстрационные картинки
4. Настольные и дидактические игры по ПДД
5. Рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками
6. Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»
7. Книги о ПДД

